

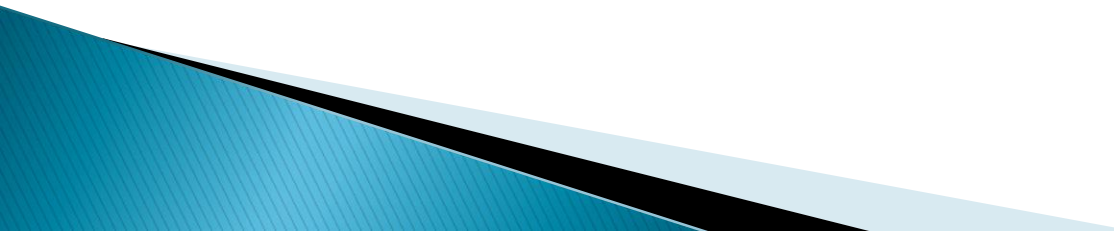
Funkcje, cele i zadania wychowania przedszkolnego



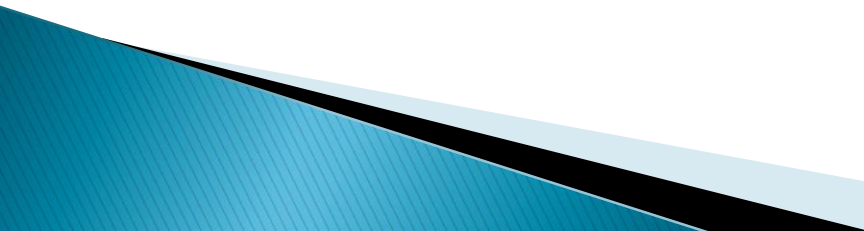
Przedszkole ma:

- ▶ sprzyjać ogólnemu rozwojowi;
- ▶ zapobiegać nieprawidłowościom w rozwoju;
- ▶ kompensować niekorzystne dla rozwoju warunki życia;
- ▶ diagnozować osiągnięcia i możliwości rozwojowe;
- ▶ korygować i wyrównywać wszelkie nieprawidłowości i defekty;
- ▶ przygotowywać do podjęcia nauki szkolnej;
- ▶ zapewnić zaspokajanie podstawowych potrzeb, a także pomoc rodzicom pracującym zawodowo w stworzeniu ich dzieciom opieki wychowawczej.

Funkcje przedszkola

- ▶ Funkcja opiekuńcza
 - ▶ Funkcja wychowawcza i społeczna
 - ▶ Funkcja dydaktyczna
 - ▶ Funkcja diagnostyczna
 - ▶ Funkcja wyrównawcza i kompensacyjna
 - ▶ Funkcja profilaktyczna, stymulacyjna
- 

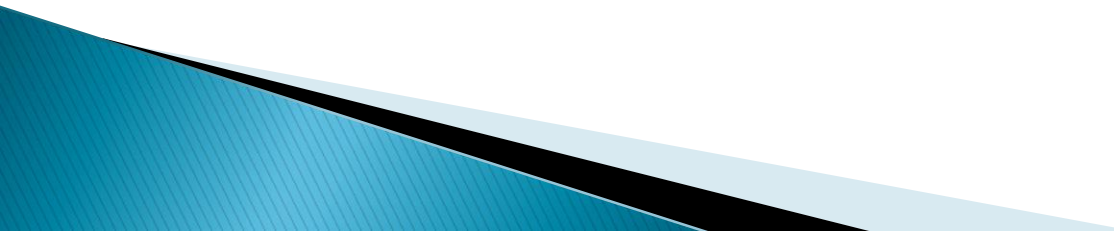
Funkcja opiekuńcza

- ▶ Opieka nad zdrowiem, bezpieczeństwem fizycznym, prawidłowym rozwojem dzieci, zaspokajanie potrzeb oraz pełnienie funkcji opiekuńczej w zastępstwie najbliższej rodziny.
 - ▶ Czynności opiekuńcze włączone są w proces wychowania dzieci i wyrażają się w stosunku nauczycieli do dzieci.
 - ▶ Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji.
- 

Funkcja wychowawcza

- ▶ Wszechstronne wychowanie dzieci, pobudzanie i kierowanie aktywnością dzieci, dostarczanie bodźców wyzwalaających własną aktywność.
- ▶ Kształtowanie właściwych postaw, budowanie systemu wartości, przygotowanie do życia w społeczeństwie.

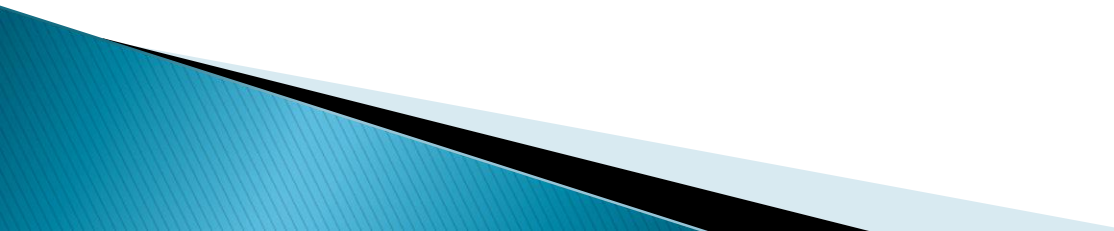
Funkcja diagnostyczna

- ▶ Określenie poziomu prezentowanych umiejętności, gotowości szkolnej.
 - ▶ Wychwytywanie nieprawidłowości i w rozwoju dzieci.
 - ▶ Ustalenie symptomów i obszarów niepowodzeń dydaktycznych i społecznych oraz określenie warunków funkcjonowania środowiska rodzinnego.
- 

Funkcja wyrównawcza i kompensacyjna

- ▶ Zapewnienie dzieciom z zaburzeniami w rozwoju lub o wolniejszym tempie rozwoju pomyślnego startu szkolnego poprzez różne formy pracy z nimi.

Funkcja profilaktyczna i stymulacyjna

- ▶ Zapobieganie i chronienie wychowanków przed zagrożeniem i nieprawidłowościami w rozwoju fizycznym i psychicznym.
 - ▶ Określenie kierunku optymalnego postępowania w celu zapewnienia dziecku wszechstronnego rozwoju.
- 

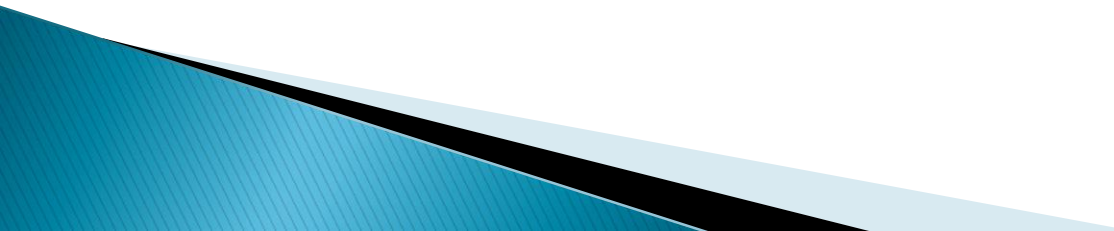
Cel wychowania przedszkolnego

- ▶ Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym oraz pomoc dziecku w realizowaniu jego osobowości w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.

Cel wychowania przedszkolnego

- ▶ Według M. Kwiatowskiej : „głównym celem (...) placówek wychowania przedszkolnego jest wszechstronny rozwój prospołecznej osobowości dziecka, która rozwija się niepodzielnie w sferze intelektualnej, emocjonalnej, wolicjonalnej” w aktywności ruchowej, społecznej i poznawczej, w twórczości artystycznej i wrażliwości estetycznej.

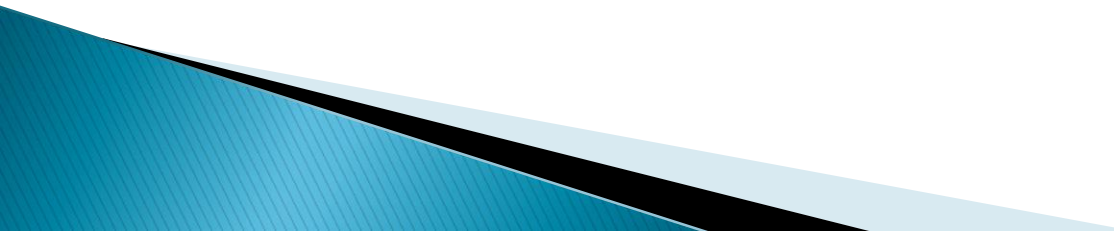
Zadania wychowania przedszkolnego

- ▶ Zadania, które wynikają z celów przedszkola dostosowane są do potrzeb i możliwości dziecka.
 - ▶ Nauczyciel realizuje je w ramach określonych obszarów edukacyjnych.
- 

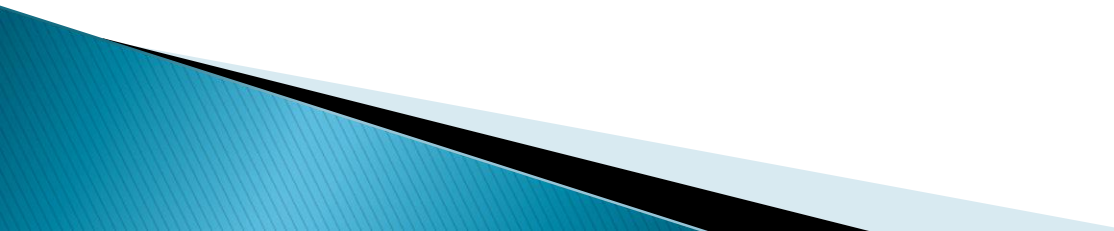
Wychowanie umysłowe

- ▶ Aktywizowanie czynności poznawczych dziecka, rozwijanie mowy i myślenia, przyswajanie pojęć matematycznych, wiedzy o otoczeniu społecznym i przyrodniczym, kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanania.

Wychowanie społeczno-moralne

- ▶ Kształtowanie właściwej postawy dziecka jako członka rodziny, grupy przedszkolnej, zbiorowości przedszkola.
 - ▶ Przygotowanie do życia w społeczeństwie.
 - ▶ Wdrażanie do przestrzegania zasad życia zbiorowego, szacunku do innych ludzi, szacunku do pracy.
- 

Wychowanie zdrowotne

- ▶ Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa własnego i innych.
 - ▶ Kształtowanie nawyków higienicznych.
 - ▶ Rozwijanie sprawności ruchowej, odporności fizycznej, prawidłowej postawy ciała.
- 

Wychowanie estetyczne

- ▶ Rozwijanie umiejętności plastycznych, muzycznych, konstrukcyjnych.
- ▶ Rozwijanie wyobraźni i rozwijanie zainteresowań.
- ▶ Rozwijanie wrażliwości i przeżyć estetycznych dziecka w obcowaniu z przyrodą, sztuką i techniką.
- ▶ Kształtowanie czynnej postawy dziecka w dziedzinie kultury.
- ▶ Wspieranie wszelkich działań twórczych dziecka, umożliwiając mu tym samym realizację siebie.

Wychowanie techniczne

- ▶ Rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych dzieci.
- ▶ Nauczenie posługiwania się narzędziami codziennego użytku i prostymi urządzeniami.