**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej - Aktywna Tablica.**

**Klasa:** 3 gimnazjum

**Temat lekcji:** Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z języka angielskiego przed egzaminem gimnazjalnym

**Czas trwania:** 45 minut

**Cele główny lekcji:** Uczeń zna typy zadań występujących na egzaminie gimnazjalnym i potrafi rozwiązać je bazując na swojej wiedzy i przy wykorzystaniu technologii informacyjno –komunikacyjnej.

**Cele operacyjne:**

Uczeń zna i posługuje się słownictwem z tematów: Człowiek, Dom, Edukacja, Praca, Życie Rodzinne i Towarzyskie, Żywienie, Zakupy i Usługi, Podróżowanie, Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i Technika, Świat Przyrody i Życie Społeczne.

Uczeń potrafi:

-korzystać ze stron internetowych dotyczących nauki języka angielskiego, w tym z portali obcojęzycznych;

-wyszukiwać w tekście czytanym i słuchanym konkretnych informacji

-zaprezentować nabytą wiedzę w formie krótkiej wypowiedzi pisemnej

-oglądać ze zrozumieniem film w języku angielskim

-udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela

-dopasować podpisy do obrazków

-korzystać z funkcjonalności tablicy interaktywnej

-pracować w grupie i na forum klasy.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna.

**Metody:** praktycznego działania: praca z tablicą interaktywną, wykorzystanie Internetu, zadania na rozumienie tekstu słuchanego; podająca: wykład, objaśnianie poleceń; aktywizująca: burza mózgów, projektu, komunikacyjna.

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, karty pracy, arkusze egzaminu gimnazjalnego, strony internetowe: LearningApps.org i serwis YouTube.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**:

I. Czynności organizacyjne.

II. Lekcja właściwa.

1. Rozgrzewka językowa

1. Rozmowa nauczyciela z klasą na tematy bieżące w j. angielskim oraz przedstawienie celów lekcji.
2. Dopasowywanie podpisów do obrazków przy wykorzystaniu aplikacji LearningApps.org. Ćwiczenie wykonane na tablicy interaktywnej - powtórka i utrwalenie pisowni różnorodnego słownictwa pochodzącego z wszystkich działów leksykalnych.

2. Część główna

1. Uczniowie rozwiązują w parach skrócone arkusze przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego. Wykonują zadania sprawdzające wszystkie umiejętności w kolejności takiej jak na egzaminie - rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych. Zadania są wymieszane i pochodzą z obu poziomów egzaminu. Arkusz wyświetlany jest na tablicy interaktywnej. Rozumienie ze słuchu również wykonywane jest przy pomocy tablicy interaktywnej.
2. Uczniowie oglądają na tablicy interaktywnej krótki film edukacyjny w j. angielskim na serwisie YouTube dot. problemów nastolatków. W grupach muszą odnieść się do tego filmu tworząc krótką wypowiedź pisemną.

III. Podsumowanie

1. Nauczyciel podsumowuje cele lekcji i materiał utrwalany podczas jej trwania, szczególną uwagę zwracając na typy zadań występujących na egzaminie gimnazjalnym oraz podając uczniom strategie podejścia i rozwiązania takich zadań.
2. W ramach pracy domowej uczniowie wymieniają się wypowiedziami pisemnymi i sprawdzają je samodzielnie. Kolejnego sprawdzenia dokona nauczyciel podczas następnej lekcji.